

Anmeldung bis 01.09.2012

Hiermit melde ich mich verbindlich zum
3. Kindheitspädagogischen Nachmittag an.

Name

Vorname

Straße

PLZ und Wohnort

eMail-Adresse

Ich wähle Workshop Nr.

 1 2 3

Anmeldungen und Kontakt per Post oder eMail

Postanschrift

Hochschule Niederrhein
Fachbereich Sozialwesen
Astrid Krus / Christina Jasmund
Richard-Wagner-Str. 101
41065 Mönchengladbach

eMail

info-kindheit@hs-niederrhein.de

Kosten:

MitarbeiterInnen in Tages-
einrichtungen & Lehrkräfte 25,- €
BerufspraktikantInnen 15,- €
Studierende, SchülerInnen 10,- €

3. Kindheitspädagogischer Nachmittag

„Nimm mich wahr
und lass mich wachsen“
Bildungs- und Lern-
geschichten bereichern
unsere Praxis

Mittwoch, 19.09.2012
14.00 – 18.00 Uhr

Hochschule Niederrhein
Fachbereich Sozialwesen
Richard-Wagner-Str. 101
Raum S 301-304

Anfahrt ÖPNV:

Linien 001/002 und SB 1
bis Haltestelle Hochschule

Linien 019/097 und SB 4
bis Haltestelle Polizeipräsidium



**3. Kindheitspädagogischer
Nachmittag | 19.09.2012**

„Nimm mich wahr
und lass mich wachsen“
Bildungs- und Lern-
geschichten bereichern
unsere Praxis

3. Kindheitspädagogischer Nachmittag

Programm 14.00 – 18.00 Uhr

Begrüßung
Dr. Michael Lent

Vortrag
Bildungs- und Lerngeschichten

15 Minuten Pause

Workshops
zu folgenden Themen:

W1 Introduction into learning stories
Von den Grundprinzipien zur Praxis

Der Workshop bietet die Möglichkeit, die wesentlichen Eigenschaften dieser Art von Einschätzung von Lernergebnissen mit Hilfe von Geschichten tiefer zu ergründen und zeigt Strategien auf, wie man die Reise mit Lerngeschichten beginnen und fortsetzen kann.

W2 Finding the magic
Das Lernen von Kindern dokumentieren

Der Workshop befasst sich mit der Gestaltung faszinierender Lernumgebungen für Kinder, in denen das Erproben von Fähigkeiten zur Regel wird und wo jedes Kind erfährt, dass Anstrengungen und eigene Erfahrungen der Schlüssel dazu sind, dass es durch Erfahrungen sein Verständnis formt und immer wieder neu formt und seine Fertigkeiten verfeinert.

W3 learning and teaching
Kinder so unterstützen, dass sie zu starken, sozial kompetenten Lernern heranwachsen können

Der Workshop betrachtet Wege, die den Kindern dazu verhelfen, kompetente und selbstbewusste Lerner zu werden und sich auf die Grundprinzipien des Curriculums – Wohlbefinden, Zugehörigkeit, Teilhabe, Kommunikation und Forschergeist – beziehen.

Inhalte

Individuelle Entwicklungsförderung in Kindertageseinrichtungen fängt mit wertschätzender Haltung und professioneller Beobachtung der individuellen Lernwege von Kindern an. Die **Bildungs- und Lerngeschichten**, entwickelt von Margaret Carr, ermutigen die Pädagoginnen, Eltern und Kinder, „über das Lernen nachzudenken“ (Carr, 2007).

Die in Neuseeland entwickelte Methode der Lerngeschichten – „learning stories“ zur Bildungsdokumentation wird auch in Deutschland in vielen Einrichtungen genutzt. Die Fachkräfte schätzen an ihr besonders die ressourcenorientierte, achtungsvolle Wahrnehmung der individuellen Entwicklung jedes Kindes und sehen sie als optimales Instrument für die Gestaltung einer gelungenen Erziehungspartnerschaft mit den Eltern. Lerngeschichten zeigen eindrucksvoll, welche Freude und Bereicherung Lernen für Kinder bedeutet und wie sehr Lernen in soziale Gemeinschaften eingebettet ist. **Sie verändern den Blick auf kindliche Entwicklung.**

Wendy Lee, Robyn Lawrence und Lorraine Sands sind als Praktikerinnen, als Forscherinnen und Fortbildnerinnen von Beginn an mit dem Projekt der „learning stories“ verbunden. Wir freuen uns, sie und ihre Kolleginnen als Gäste der Hochschule Niederrhein begrüßen zu dürfen, ihre Erfahrungen zu hören und zu sehen und mit ihnen in den fachlichen Austausch treten zu können.

Im Anschluss an die Vorträge sind alle Beteiligten zu Getränken, fachlichen und persönlichen Gesprächen eingeladen.

Die Vorträge/Workshops werden in englischer Sprache mit deutscher Übersetzung gehalten.

Referentinnen



Die abgebildeten sechs neuseeländischen EPL-Expertinnen referieren auf ihrer Deutschland-Tournee 2012 zum Thema Lerngeschichten auf etwa 30 Veranstaltungen.