



Hochschule Niederrhein  
University of Applied Sciences

# Amtliche Bekanntmachungen

Herausgegeben im Auftrag des Präsidenten der Hochschule Niederrhein

---

42. Jahrgang

Ausgegeben zu Krefeld und Mönchengladbach am 27. März 2017

Nr. 15

---

## Inhalt

Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik an der Hochschule Niederrhein vom 21. März 2017

**Ordnung  
zur Änderung der Prüfungsordnung  
für den Bachelorstudiengang  
Kindheitspädagogik  
an der Hochschule Niederrhein**

**Vom 21. März 2017**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 15. Dezember 2016 (GV. NRW. S. 1154), hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwesen der Hochschule Niederrhein die folgende Änderungsordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik an der Hochschule Niederrhein vom 16. Dezember 2015 (Amtl. Bek. HN 50/2015) wird wie folgt geändert:

Die **Anlage** erhält die Fassung der dieser Änderungsordnung beigegeführten Anlage.

**Artikel II**

Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Hochschule Niederrhein (Amtl. Bek. HN) in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Sozialwesen vom 18. Januar 2017 und der Feststellung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Hochschule Niederrhein vom 7. März 2017.

Mönchengladbach, den 21. März 2017

Der Dekan  
des Fachbereichs Sozialwesen  
der Hochschule Niederrhein  
Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

# Prüfungs- und Studienplan

Anlage, Teil 1

| Module<br>Lehrveranstaltungen  | 1. Semester |   |    |   | 2. Semester |   |    |   | 3. Semester |   |    |   | 4. Semester |   |    |   | 5. Semester |   |    |   | 6. Semester |   |    |   | Summe<br>SWS | Ab-<br>schluss | Kredit-<br>punkte |
|--|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|--------------|----------------|-------------------|
|  | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S |              |                |                   |
| <b>1. Grundlegende Einführungen in das Studium und das Fachgebiet der Kindheitspädagogik</b>   | 2           | 4 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 6 |              | 9              |                   |
| 1.1 Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| 1.2 Träger und Arbeitsfelder   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| 1.3 EDV in der Kindheitspädagogik  | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| <b>2. Kommunikation, Beratung, Begleitung</b>  |             | 4 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4 |              | 6              |                   |
| 2.1 Kommunikative Basiskompetenzen   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| 2.2 Verfahrenskompetenzen 1: Beziehungsaufbau/<br>Kontaktaufnahme mit Kindern und ihren Familien   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | Pr           | 3              |                   |
| <b>3. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Kindheitspädagogik</b>  | 2           |   | 2  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4 |              | 6              |                   |
| 3.1 Erziehungswissenschaftliche und sozialpädagogische Grundlagen von Bildung und Erziehung in Kindheit und Jugend                       | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | Pr           | 3              |                   |
| 3.2 Sozial- und Bildungspolitik in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik   |             |   | 2  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| <b>4. Methodik/Didaktik der Kindheitspädagogik</b>   |             | 4 |    | 2 |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 6 |              | 9              |                   |
| 4.1 Bildung und Bewegung (Bewegung und alle Bildungsbereiche)  |             | 4 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4 | Pr           | 6              |                   |
| 4.2 Methodisch-didaktische Grundlagen der Kindheitspädagogik   |             |   |    | 2 |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| <b>5. Arbeiten im Netzwerk Familie</b>   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           | 3 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 5 |              | 7              |                   |
| 5.1 Verfahrenskompetenzen 2: Kommunikative Kompetenzen in der Begleitung und Beratung von Eltern   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| 5.2 Arbeiten in und mit Familien; Familienzentren, Familienbildung, Prävention und Intervention  |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 3 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 3 | Pr           | 4              |                   |
| <b>6. Hochschulbegleitete Praxisphase (siehe § 25)</b>   |             |   |    |   |             | 2 | 2  | 2 |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 6 |              | 24             |                   |
| 6.1 Praxisbegleitung   |             |   |    |   |             |   |    | 2 |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 2              |                   |
| 6.2 Praxisbegleitung Methodenkompetenz   |             |   |    |   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 2              |                   |
| 6.3 Grundlagen der Projektarbeit   |             |   |    |   |             |   | 2  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 2              |                   |
| 6.4 Bescheinigung der Praxisstelle   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | T            | 18             |                   |
| <b>7. Fremdsprache</b>   |             |   |    |   |             | 2 | 2  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4 |              | 6              |                   |
| 7.1 Anwendungsorientierte Fremdsprachenkenntnisse: Türkisch, Polnisch, Spanisch  |             |   |    |   |             | 2 | 2  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4 | T            | 6              |                   |
| <b>8. Interkulturelles Arbeiten in der Kindheitspädagogik</b>  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 3 |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    | 5 |              | 7              |                   |
| 8.1 Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| 8.2 Interkulturelle Erziehung und Bildung  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 |             |   |    |   |             |   |    | 2 | Pr           | 3              |                   |
| 8.3 Studienfahrt (kindheitspädagogische Arbeit im nationalen und internationalen Vergleich)  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 1 |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 1 | T            | 1              |                   |
| <b>9. Psychologische und sozialpädagogische Grundlagen der Kindheitspädagogik</b>  |             |   |    |   |             |   |    |   | 4           |   |    |   | 3           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 7 |              | 10             |                   |
| 9.1 Psychologische Grundlagen menschlichen Erlebens und Verhaltens   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | Pr           | 3              |                   |
| 9.2 Belastetes und abweichendes Erleben und Verhalten  |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 |              | 3              |                   |
| 9.3 Multimodale Erfassung kindlicher Entwicklungsverläufe  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 3           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 3 | T            | 4              |                   |
| <b>10. Angewandte Didaktik und Methodik der bewegungsorientierten Bildungsförderung (Projekt)</b>  |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 2 |    |   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4 |              | 6              |                   |
| 10.1 Angewandte Didaktik/Methodik und Reflexion im Praxissetting I (Marte meo, Psychomotorik, Spielpädagogik)                            |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| 10.2 Angewandte Didaktik/Methodik und Reflexion im Praxissetting II (Schwerpunkt Förderung)  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 2 |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | T            | 3              |                   |
| <b>11. Entwicklungsbegleitung und Bildungsförderung in Settings der Kindheitspädagogik</b>   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   | 6  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 6 |              | 8              |                   |
| 11.1 Entwicklungsbegleitung und Bildungsförderung mit Kindern von 0-3 Jahren (Tagespflege, Krippe, Kita, Frühförderung, Familiengruppen) |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   | 3  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 3 | T            | 4              |                   |
| 11.2 Entwicklungsbegleitung und Bildungsförderung im Vorschulalter   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   | 3  |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 3 | Pr           | 4              |                   |
| <b>12. Kreative Bildungsförderung</b>  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | 5            | 10             |                   |
| 12.1 Lernwerkstatt   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 3 |              | 4              |                   |
| 12.2 Bildungsförderung durch Medien  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 | 2            | 6              |                   |

| Module<br>Lehrveranstaltungen  | 1. Semester |   |    |   | 2. Semester |   |    |   | 3. Semester |   |    |   | 4. Semester |   |    |   | 5. Semester |   |    |   | 6. Semester |   |    |    | Summe<br>SWS | Ab-<br>schluss | Kredit-<br>punkte |
|--|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|---|-------------|---|----|----|--------------|----------------|-------------------|
|  | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S | V           | Ü | SL | S  |              |                |                   |
| <b>13. Soziologische und ethische Grundlagen</b>   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4  |              | 6              |                   |
| 13.1 Ethische und anthropologische Grundlagen der Kindheitspädagogik                                 |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2  | T            | 3              |                   |
| 13.2 Soziologische Grundlagen der Kindheitspädagogik   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2  | Pr           | 3              |                   |
| <b>14. Praxisforschung</b>   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   | 4           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 6  |              | 9              |                   |
| 14.1 Empirische Sozialforschung  |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2  | Pr           | 3              |                   |
| 14.2 Praxisforschung   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 4           |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 4  | T            | 6              |                   |
| <b>15. Differenzsensible Pädagogik und Transition</b>  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 5 |    | 2 | 5           |   |    |   |             |   |    | 12 |              | 17             |                   |
| 15.1 Entwicklungsbegleitung und Bildungsförderung im Alter von 6-14 Jahren in Kooperation mit Schule |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 2 |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    | 4  | T            | 6              |                   |
| 15.2 Transition - Interdisziplinäres Arbeiten  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 3           |   |    |   |             |   |    | 3  | Pr           | 4              |                   |
| 15.3 Heilpädagogik   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             | 3 |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 3  | T            | 4              |                   |
| 15.4 Differenzsensible Pädagogik und Inklusion   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 |             |   |    |   |             |   |    | 2  | T            | 3              |                   |
| <b>16. Rechtliche Grundlagen</b>   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    | 4  |              | 6              |                   |
| 16.1 Familien- und Jugendhilferecht  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2  | Pr           | 3              |                   |
| 16.2 Rechtliche Grundlagen institutioneller Betreuung von Kindern und Kinderschutz                   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    | 2  | T            | 3              |                   |
| <b>17. Konzeptionsarbeit in Einrichtungen der Kindheitspädagogik</b>                                 |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 6           |   |    | 2 |             |   |    | 8  |              | 11             |                   |
| 17.1 Der Raum als Erzieher   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    | 2  | T            | 2              |                   |
| 17.2 Konzeptionsarbeit in Tageseinrichtungen   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 4           |   |    |   |             |   |    | 4  | Pr           | 6              |                   |
| 17.3 Auswertung und Reflexion der Konzepte   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 |             |   |    | 2  | T            | 3              |                   |
| <b>18. Management und Betriebswirtschaftslehre in Institutionen der Kindheitspädagogik</b>           |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 4           |   |    |   |             |   |    | 4  |              | 6              |                   |
| 18.1 Management  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   | 2           |   |    |   |             |   |    | 2  | Pr           | 3              |                   |
| 18.2 Grundlagen BWL für die Kindheitspädagogik   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    | 2 |             |   |    |   |             |   | 2  |    |              | 3              |                   |
| <b>19. Ressourcenorientiertes Arbeiten in der Bildungsförderung</b>                                  |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   | 4  |    | 5            |                |                   |
| 19.1 Entwicklung persönlicher Ressourcen / Gesundheitsförderung                                      |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   | 4  | T  | 5            |                |                   |
| <b>20. Bachelorarbeit (siehe §§ 26-29)</b>   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |    |              | 10             |                   |
| <b>21. Kolloquium (siehe § 30)</b>   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |   |             |   |    |    |              | 2              |                   |

|    |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |    |   |   |     |
|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|---|----|---|---|-----|
| 4  | 12 | 2 | 2 | 4  | 4 | 2 | 8  | 2 | 2 | 9  | 4 | 7 | 2  | 8 | 4 | 6  | 4 | 7 | 2 | 11 | 0 | 0 | 106 |
| 20 |    |   |   | 10 |   |   | 21 |   |   | 21 |   |   | 21 |   |   | 13 |   |   |   |    |   |   |     |

180

Abkürzungen: V = Vorlesung, Ü = Übung, SL = Seminaristische Lehrveranstaltung, S = Seminar, SWS = Semesterwochenstunden, Pr = studienbegleitende Prüfung, T = Testat